

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

Силлабус

Кафедра «Нормальной анатомии»

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»

Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»

Кафедра «Биологии и биохимии»

Кафедра «Педиатрии-2»

Рабочая учебная программа модуля «Кровь и лимфа у детей в норме»

Образовательная программа: 6B10116 «Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: KLDN 2210	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Кровь и лимфа в норме».	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Введение в профессию, Молекулярная биология и медицинская генетика	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: Кровь и лимфа в патологии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3/90
	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Морфофункциональные и биохимические особенности крови и лимфы, общие методы обследования больного с заболеваниями кроветворной и лимфатической системы у детей. Виды и интерпретации анализов крови у детей.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	☒ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	☒ ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование у обучающихся комплекс знаний и понимание морфофизиологии крови и лимфы у детей, об основных закономерностях протекания метаболических процессов в детском организме, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на клеточном, тканевом и органном уровне целостного организма, а так же навыков клинического и лабораторного метода исследования, доврачебной помощи и пациент-центрированного ухода.			
5.	Конечные результаты обучения (РО модуля)		
РО1	демонстрирует знание структур и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей, органов кроветворения и лимфатических систем, их механизмы регуляции, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности у детей;		

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

РО 2	демонстрирует знания основных метаболических процессов, протекающих в тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. Знает основные биохимические константы биологических жидкостей детского организма в норме							
РО3	показывает готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными							
РО4	Демонстрирует: собственные знания и умения при проведении биохимических, морфофизиологических исследований; способность проводить литературный поиск и анализ научных статей в самостоятельном изучении дисциплины; способность работать в команде. Имеет представление о современных биохимических, морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний у детей. Использует возможности быть информированным о новых открытиях и методах							
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины						
	РО 1 РО 2	РО 1 – Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.						
	РО 4	РО2 - Соблюдает межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками						
	РО 3	РО5 - Проводит прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и оздоровительные мероприятия среди детского населения						
6.	Подробная информация о дисциплине							
6.1	Место нахождения кафедры «Морфофизиологии» – пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru . Электронный адрес: www.ukma.kz . гистология: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус № 2, 4этаж; аудитории – №404 а,б; № 406; №408; №409, №411а,б. e-mailкафедры: Patan.gisto@mail.ru Физиология: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 4-5 этаж; тел.40-82-26 (422,423); Кафедра биологии и биохимии: пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, 4 этаж Кафедра «Педиатрия-2»: г. Шымкент, ГККП «Областная детская клиническая больница». Микрорайон Нурсат, ул. Аргынбекова, 125, Телефон 8-7252(408222), внутренний 2501, кафедра Педиатрии-2, эл.адрес: peditrics-2@mail.ru .							
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО		
		6	24	-	18	42		
6.3	План изучения дисциплины							
де нь	№	Дисциплина	Лекция	Прак	СРОП	СРС	Кол-во часов	
	1	Анатомия	-	1	1	3		
		Физиология	-	-	1	3		
		Гистология	-	-	-	-		
		Биохимия	1	2	-	-		



Кафедра «Нормальной анатомия»

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»

Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»

Кафедра «Биологии и биохимии»

Кафедра «Педиатрия-2»

42/11

45/11

46/11

75/11

Стр. из

Силлабус дисциплины

	Введение в клинику	-	-	-	-		
2 де нь	Анатомия	1	1	-	-		
	Физиология	-	-	-	-		
	Гистология	-	-	1	3		
	Биохимия	-	2	-	-		
	Введение в клинику	-	-	1	3		
3 де нь	Анатомия	-	-	-	-		
	Физиология	1	1	-	-		
	Гистология	-	1	-	-		
	Биохимия	-	-	2	4		
	Введение в клинику	-	1	-	-		
4 де нь	Анатомия	-	1	1	2		
	Физиология	-	-	1	2		
	Гистология	-	-	-	-		
	Биохимия	1	2	-	-		
	Введение в клинику	-	-	-	-		
5 де нь	Анатомия	-	-	-	-		
	Физиология	-	1	-	-		
	Гистология	1	1				
	Биохимия	-	-	2	5		
	Введение в клинику	-	1	-	-		
6 де нь	Анатомия	-	1	-	-		
	Физиология	-	-	-	-		
	Гистология	-	-	1	2		
	Биохимия	-	2	-	-		
	Введение в клинику	1	-	1	2		
7 де нь	Анатомия	-	-	-	-		
	Физиология	-	1	1	2		
	Гистология	-	1	1	2		
	Биохимия	-	-	-	-		
	Введение в клинику		1	1	2		
8 де нь	Анатомия	-	-	1	2		
	Физиология	-	1	-	-		
	Гистология	-	1	-	-		
	Биохимия	-	-	2	5		
	Введение в клинику	-	1	-	-		
1	Анатомия	-	-	-	-	0,5кр	3 кредит – 90ч Лекция- 6, Прак.зан ятия - 24ч. СРОП-
2	Физиология	-	-	-	-	0,5кр	
3	Гистология	-	-	-	-	0,0кр	
4	Биохимия	-	-	-	-	1,0кр	
5	Введение в клинику	-	-	-	-	0,5кр	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

							18ч. СРО-42ч.
7. Сведения о преподавателях							
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения		
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	ав.кафедрой, к.м.н. и.о.профессора	b.tanabayev@mail.ru	Направление научных изысканий - «Макро-микрогемоциркуляторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.		
2.	Мурзанова ДинарАльпеновна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com	Направление научных изысканий – «Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты.	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском, русском и английском языках.		
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	ст. преподаватель, магистр	jarkin-74@mail.ru	Направление научных изысканий – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.		
4	Оспанов Дакен Толенович	ст. преподаватель	dakenospanov@list.ru		Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.		
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ст. преподаватель, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Направление научных изысканий – «МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.		

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенезді ң жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
2.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения гемо- иммунопоэза»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподавате ль	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление : «нейроморфология»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках
4.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	преподаватель	zhazira-0508@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері».	Проводит практические занятия по гистологии на казахском языке.
5.	Жакипбекова Галия Сапаровна	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	<u>Galiya_074@mail.ru</u>	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны	Автор 35 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент.

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

				қорғады.	
6.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Тынысжүйесіаурулар ынантуындайтынмүгедектіңәлеуметтік-медициналықмәселелері». Автор 11 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
7.	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	namuri12@mail.ru	Автор 9 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
8.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	магистр, ст преподаватель	saule.a@mail.ru	Автор 7 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке
	Биохимия				
1	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	Автор 42 научных публикаций, 1 учебника
2	Ордабекова А.Б	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 20 научных публикаций, 1 учебного пособия
3	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 10-х научных публикаций, 1 учебного пособия
4.	Канжігітова М.Ж.	магистр биологии,			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

		ст. преподаватель			
5.	Бейсебаева Л.М.	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинико- диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 4-х научных публикаций
6.	Жиенбаева А.	преподаватель			1 научная публикация
Введение в клинику					
1	Қуат Ұ.С.	ассистент	uldana_9_9@mail.ru	Научные интересы: «Педиатрия».	автор 1 научной статьи.
2	Балабекова А.С.	ассистент	Seidalievn.a.kmaral@bk.ru	Научные интересы: «Педиатрия».	автор 1 научной статьи.
3	Өксікбай Ж.С.	ассистент	sylkymbekkyzy@bk.ru	Научные интересы: «Педиатрия».	автор 1 научной статьи.

Кафедра «Нормальной анатомия»

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»

Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»

Кафедра «Биологии и биохимии»

Кафедра «Педиатрия-2»

42/11

45/11

46/11

75/11

Стр. из

Силлабус дисциплины

8. Тематический план

Де нь	Форма занятия	Название темы	Краткое содержание	РО мод уля	Ко л- во час ов	Формы/мет оды/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1д ен ь	Анатомия. Практическо е занятие №1.	Органы кроветворен ия и иммунной системы.	Центральные и периферические органы иммунной системы. Костный мозг. Тимус. Селезенка. Миндалины. Лимфатические узлы.	PO1 PO4	1	Работа в малых группах с анатомичес кими препаратам и, торсом, муляжами, таблицами, планшетам и, плакатами на интерактив ном панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационн ых задач	Устный опрос, оценочный лист, решение ситуационн ых задач, оценочный лист, выполнени е тестовых заданий
	Анатомия СРОП/СРО	Лимфатичес кие сосуды, узлы головы и шеи.	Лимфатические сосуды, узлы головы и шеи.	PO1 PO4	1/3	Работа с учебной литературо й, сдача СРО в виде: - <i>презентаци я</i>	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненн ого задания.
	Физиология СРОП/СРО	СРОП. 1 СРО Физиологиче ские основы переливания крови.	Группы крови и физиологические основы переливания крови. Гемотрансфузия.	PO1	1/3	Подготовка и защита презентаци и	Проверка и защита презентаци и

Кафедра «Нормальной анатомия»

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»

Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»

Кафедра «Биологии и биохимии»

Кафедра «Педиатрия-2»

42/11

45/11

46/11

75/11

Стр. из

Силлабус дисциплины

		Гемотрансфузия.					
	Биохимия лекция №1	Биохимия крови.	Биохимия крови.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Биохимия практика №1	Функции крови. Лабораторная работа:	Состав и биологические функции крови. Белки плазмы крови. Ферменты плазмы крови. Основные биохимические показатели в педиатрии. Количественное определение общего белка в сыворотке крови.	PO1 PO2	2	Семинар, ситуационные задания, тестирование, лабораторная работа	Чек-лист
2 день	Анатомия. лекция	Общая морфология лимфатической системы и ее роль в организме. Основные звенья этой системы и их строение.	Грудной проток. Правый лимфатический проток. Лимфатические сосуды и узлы отдельных областей тела. Закономерности распределения лимфатических сосудов и узлов.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Анатомия Практическое занятие №2	Общая морфология лимфатической системы. Основные звенья этой системы и ее строение.	Лимфатические сосуды. Грудный и правый лимфатический проток.	PO1 PO4	1	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных задач	Устный опрос, оценочный лист, решение ситуационных задач, оценочный лист, выполнение тестовых заданий

Кафедра «Нормальной анатомия»

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»

Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»

Кафедра «Биологии и биохимии»

Кафедра «Педиатрия-2»

42/11

45/11

46/11

75/11

Стр. из

Силлабус дисциплины

	Гистология СРОП/СРО	Гемограмма. Лейкоцитарная формула.	Представление о гемограмме и лейкоцитарной формуле, их возрастных и половых особенностях. Лимфа.	PO1, PO2	1/3	Работа в малых группах, защита презентации и составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
	Биохимия практика №2	Эритроциты и гемоглобин. Лабораторная работа:	Эритроциты и гемоглобин. Дыхательная регуляция рН внеклеточной жидкости. Транспортная функция крови по транспорту углекислого газа и кислорода, а также буферные свойства. Количественное определение мочевины в сыворотке крови.	PO1 PO2	2	семинар, ситуационные задания, тестирование, лабораторная работа	Чек-лист
	Введение в клинику. СРОП/СРО 1.	Удельный вес крови. Вязкость крови. Осмотная стойкость эритроцитов. Скорость оседания (отложений) эритроцитов.	Скорость оседания (отложений) эритроцитов. Удельный вес крови. Вязкость крови. Осмотная стойкость эритроцитов.	PO4 PO5 PO6	1/3	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации и, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме. Чек листы подготовки тестовых заданий.
3 день	Физиология лекция	Лекция. Физиология крови. Состав крови, форменные элементы крови и их	Физиология крови. Состав крови, форменные элементы крови и их функции. Гемостаз.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи



Кафедра «Нормальной анатомия»

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»

Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»

Кафедра «Биологии и биохимии»

Кафедра «Педиатрия-2»

42/11

45/11

46/11

75/11

Стр. из

Силлабус дисциплины

	функции.					
Физиология практика №1	Практическое занятие. 1 Общая характеристика жидких сред организма. Физиология крови. СОЭ. Гемолиз.	Понятие о внутренней среде организма. Общие физико-химические свойства крови. Количество, функции, состав крови. Форменные элементы крови. СОЭ. Гемолиз и его виды.	PO1	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
Гистология практика №1	Кровь и лимфа1	Морфофункциональная характеристика крови как ткани. Цитофункциональные особенности эритроцитов и кровяных пластинок.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гисто-препаратов и микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
Биохимия СРОП /СРО №1	Важнейшие метаболиты углеводного обмена.	Важнейшие метаболиты углеводного обмена. Диагностическое значение определения метаболитов углеводного обмена.	PO1 PO2	2/4	презентация, анализ научных статей по тематике, глоссарий	оценка качества оформления и уровня защиты презентации, оценка понимания, умения анализировать научную статью и формирования определенных научных понятий
Введение в	Эмбриональ	Мезобластический, гепато	PO1	1	Обсуждени	Чек листы

Кафедра «Нормальной анатомия»

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»

Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»

Кафедра «Биологии и биохимии»

Кафедра «Педиатрия-2»

42/11

45/11

46/11

75/11

Стр. из

Силлабус дисциплины

	клинику. Практическое занятие 1.	ный гемопозз; Внеклеточны й гемопозз; Кровь новорожденн ого.	лиенальный,медуллярный этапы эмбрионального гемопозза. Внеклеточный гемопозз; Кровь новорожденного.	PO2 PO3		е вопросов темы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач.	для оценки практическ ого занятия. Чек листы выполнени я тестовых заданий, решения обучающих и ситуационн ых задач.
4 де нь	Анатомия пактическое занятие №3	Лимфатичес кие сосуды, узлы стенок и органов грудной полости	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов грудной полости.	PO1 PO4	1	Работа в малых группах с анатомичес кими препаратам и, торсом, муляжами, таблицами, планшетам и, плакатами на интерактив ном панели «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационн ых задач	Устный опрос, оценочный лист, решение ситуационн ых задач, оценочный лист, выполнени е тестовых заданий
	Анатомия СРОП/СРО2	Лимфатичес кие сосуды, узлы стенок и органов тазовой полости, верхней и нижней конечностей	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов тазовой полости, верхней и нижней конечностей	PO1 PO4	1/2	Работа с учебной литературо й, сдача СРО в виде: - <i>презентаци я</i>	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненн ого задания.
	Физиология	СРОП. 2	Клеточный	PO1	1/2	Подготовка	Проверка и

Кафедра «Нормальной анатомия»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Педиатрия-2»

42/11

45/11

46/11

75/11

Стр. из

Силлабус дисциплины

	СРОП/СРО	СРО Иммунитет. Виды иммунитета.	неспецифический иммунитет. Специфический иммунитет. Лимфоциты. Фазы иммунного ответа. Антигены. Антитела. Иммунологический надзор. Роль тимуса, селезенки, лимфатич еских узлов. Основные методы исследования органов иммунной системы.			и защита презентаци и	защита презентаци и
	Биохимия лекция №2	Свертывание крови и механизмы гемостаза.	Свертывание крови и механизмы гемостаза.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Биохимия практика №3	Свертывание крови и фибринолиз. Лабораторна я работа:	Свертывание крови и фибринолиз. Активация свертывания крови. Внутренний и внешние пути свертывания крови. Количественное определение железа в сыворотке крови.	PO1 PO2	2	Семинар, ситуационн ые задания, тестирован ие, лабораторн ая работа	Чек-лист
5 де нь	Физиология Практическо е занятие №2	Практическо е занятие. 2 Лейкоциты. Тромбоциты. Группы крови/ система ABO, резус- принадлежно -сть.	Количество, функции, состав крови. Лейкограмма. Гемостаз. Характеристика и методы определения группы крови/ система ABO, резус-принадлежности.	PO1	1	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентаци и	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентаци и
	Гистология лекция	Кровь и лимфа.	Морфофункциональная характеристика крови как ткани. Цитофункциональные особенности эритроцитов и кровяных пластинок, лейкоцитов.	PO1	1	обзорная	Ответы на контрольн ые вопросы.
	Гистология Практическо е занятие	Кровь и лимфа2.	Морфофункциональная характеристика крови как ткани.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах,	Чек лист оценки практическ

Кафедра «Нормальной анатомия»

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»

Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»

Кафедра «Биологии и биохимии»

Кафедра «Педиатрия-2»

42/11

45/11

46/11

75/11

Стр. из

Силлабус дисциплины

	№2		Цитофункциональные особенности строения гранулоцитов и агранулоцитов.			чек лист гисто-препаратов и микрофотографий	ого занятия.
	Биохимия СРОП/СРО	Важнейшие метаболиты липидного обмена.	Важнейшие метаболиты липидного обмена. Диагностическое значение определения метаболитов липидного обмена.	PO1 PO2	2/5	презентация, эссе, глоссарий	оценка качества оформления и уровня защиты презентации и написания эссе
	Введение в клинику. Практическое занятие 2.	Анемия у детей.	Классификация анемии. Диагностика анемии у детей.	PO1 PO2 PO3	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
6 день	Анатомия Практическое занятие №4	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов брюшной полости	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов грудной полости.	PO1 PO4	1	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами на интерактивной панели «Пирогов»	Устный опрос, оценочный лист, решение ситуационных задач, оценочный лист, выполнение тестовых заданий

Кафедра «Нормальной анатомия»

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»

Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»

Кафедра «Биологии и биохимии»

Кафедра «Педиатрия-2»

42/11

45/11

46/11

75/11

Стр. из

Силлабус дисциплины

					и/или решение тестовых и ситуационн ых задач	
Гистология СРОП/СРО	Гистология СРОП/СРО 2 Постэмбрио нальный гемопозз	Основные источники и этапы формирования органов крове-творения и иммунной защиты. Особенности постэмбриональ-ного кроветворения. Понятие о постэмбриональном иммунопозе.	PO1, PO2	1/2	Работа в ма-лых группах, защита презентаци и составлени е гlossария.	Чек лист для оценки СРО
Биохимия практика №4	Противосвер тывающая система крови. Лабораторна я работа:	Противосвертывающая система крови. Ингибиторы сериновых протеаз. Антипротомбин III. Протеазный нексин-1. Ингибитор тканевого фактора. Количественное определение железа в сывороток крови.	PO1 PO2	2	Семинар, ситуационн ые задания, тестирован ие, лабораторн ая работа	Чек-лист
Введение в клинику. Лекция 1.	Методы клинических исследовани й крови и лимфатическ ой системы у детей в норме.	Исследование лиматических узлов. Внешний осмотр.Пальпация.Лабора торные и инструменатльные исследования.	PO1 PO2 PO3	1	Вводная	Обратная связь (контрольн ые вопросы).
Введение в клинику. СРОП/СРО 2.	Особенности красной крови у детей. Методы лабораторны х, инструмента льных исследовани й лимфатическ их узлов.	Исследование лимфатических узлов. Внешний осмотр.Пальпация.Лабора торные и инструменатльные исследования.	PO4 PO5 PO6	1/2	Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами. Подготовка презентаци и, подготовка интеллекту альной карты, составлени	Чек листы подготовки тематическ их сообщений в виде презентаци й по теме. Чек листы подготовки тестовых заданий.



Кафедра «Нормальной анатомия»

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»

Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»

Кафедра «Биологии и биохимии»

Кафедра «Педиатрия-2»

42/11

45/11

46/11

75/11

Стр. из

Силлабус дисциплины

						е тестовых заданий.	
7 де нь	Физиология Практическое занятие №3	Практическое занятие.3 Физиология органов кроветворения.	Роль красного костного мозга, тимуса, селезенки, печени, лимфатических узлов в процессе кроветворения. Основные клинико – гематологические методы исследования органов кроветворения.	PO1	1	обсуждени е основных вопросов темы, выполнени е практическ ой работы, выполнени е тестовых заданий, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, оценивание выполнени я практическ их работ, оценивание выполнени я тестовых заданий, оценивание решения ситуационн ых задач
	Физиология СРОП/СРО	СРОП. 3 СРО Группы крови/ система ABO, резус- принадлежно -сть. Правила переливания крови. Кровезаменя ющие растворы.	Характеристика и методы определения группы крови/ система ABO, резус-принадлежности. Способы переливания крови. Характеристика кровезаменяющих растворов.	PO1	1/2	Подготовка и защита презентаци и	Проверка и защита презентаци и
	Гистология практическое занятие №3	Гистология Эмбриональ ное кроветворени е.	Особенности эмбрионального кроветворения и его основные этапы.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гисто- препаратов и микрофото графий	Чек лист оценки практическ ого занятия.
	Гистология СРОП/СРО	Гистология СРОП/СРО 3 Клеточные основы иммунитета.	Клеточные взаимодействия в иммунных реакциях.	PO1, PO2	1/2	Работа в ма-лых группах, защита презентаци	Чек лист для оценки СРО

Кафедра «Нормальной анатомия»

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»

Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»

Кафедра «Биологии и биохимии»

Кафедра «Педиатрия-2»

42/11

45/11

46/11

75/11

Стр. из

Силлабус дисциплины

						и составлени е гlossария.	
	Введение в клинику. Практическое занятие 3.	Методы исследования периферических лимфатических узлов.	Исследование лимфатических узлов. Внешний осмотр. Пальпация. Лабораторные и инструментальные исследования.	PO1 PO2 PO3	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	Введение в клинику. СРОП/СРОЗ.	СРОП 3. Реакция крови. Химический состав крови.	Реакция крови. Буферные системы.	PO4 PO5 PO6	1/2	Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка презентации, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме. Чек листы подготовки тестовых заданий.
8 де нь	Анатомия СРОП/СРОЗ	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов тазовой полости, верхней и нижней конечностей	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов тазовой полости, верхней и нижней конечностей	PO1 PO4	1/2	Работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: - <i>презентация</i>	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
	Физиология	Практическое	Функции лимфатической	PO1	1	обсуждени	Устный

Кафедра «Нормальной анатомия»

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»

Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»

Кафедра «Биологии и биохимии»

Кафедра «Педиатрия-2»

42/11

45/11

46/11

75/11

Стр. из

Силлабус дисциплины

практическое занятие №4	е занятие.4 Физиология лимфатической системы.	системы. Состав лимфы. Лимфообразование. Лимфоотток Функции красного костного мозга, тимуса, печени, селезенки и лимфатических узлов.			е основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
Гистология практическое занятие №4	Гистология Практическое занятие №4 Органы кроветворения и иммуногенеза.	Морфофункциональная характеристика органов кроветворения. Классификация, источники и ход развития. Красный костный мозг. Тимус. Лимфатические узлы. Селезенка	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов и микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
Введение в клинику. Практическое занятие 4.	Основные компоненты иммунной системы.	Лимфоциты, макрофаги, фагоциты, гранулоциты, антитела и NK-клетки.	PO1 PO2 PO3	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
Биохимия СРОП/СРО	Метаболиты обмена белков и аминокислот. Рубежный контроль.	Диагностическое значение определения метаболитов обмена. белков и аминокислот. Рубежный контроль по системе.	PO1 PO2	2/5	презентация, эссе, глоссарий Рубежный контроль: контрольный	оценка качества оформления и уровня защиты презентаций и



Кафедра «Нормальной анатомия»

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»

Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»

Кафедра «Биологии и биохимии»

Кафедра «Педиатрия-2»

Силлабус дисциплины

42/11

45/11

46/11

75/11

Стр. из

						ые вопросы, тестовые задания, ситуационн ые задачи.	написания эссе оценивание ответов на контрольн ые вопросы, тестовые задания и решения ситуационн ых задач	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

9.	Методы обучения и формы контролей	
9.1	Лекции	вводная, обзорная лекция . <u>форма контроля:</u> Обратная связь (контрольные вопросы)
9.2	Практические занятия	работа в малых группах с анатомическими препаратами, со скелетом, черепом,муляжами, планшетами, плакатами, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных (клинических) заданий, обсуждение основных вопросов темы, заполнение чек листа гистологических препаратов и микрофотографий, семинар, выполнение практических навыков, дискуссия, работа с радиологическими снимками. <u>Форма контроля:</u> Устный опрос с демонстрацией анатомических структур на торсе, планшетах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных (клинических) задач, чек-лист оценки практического занятия, оценка решения кроссвордов, оценка практических навыков, оценка описания радиологических снимков.
9.3	СРО/СРОП	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, подготовка презентации, зарисовка схемы ходов нервов, артериальных, венозных и лимфатических сосудов; подготовка глоссария, интеллектуальной карты, решение ситуационных задач, обсуждение результатов радиологических исследований, проведение рубежного контроля, <u>Форма контроля:</u> Оценочные листы по определенным формам выполненного задания
9.4	Рубежный контроль	письменно – решение интегрированных ситуационных задач <u>Форма контроля:</u> оценка выполнения интегрированных ситуационных

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

		задач.
--	--	--------

10	Критерии оценок					
10.1 Критерии оценивания результатов дисциплины						
	№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	РО1	демонстрирует знание структур и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей, органов кровотока и лимфатических систем, их механизмы регуляции, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;	Не знает строение, функции, клеток, тканей, органов кровотока и лимфатических систем, их механизмы регуляции, и химический состав и биологические функции тканей организма	1. Допускает грубые ошибки при описании структур и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей. органов кровотока и лимфатических систем, их механизмы регуляции. 2. Допускает грубые ошибки при описании органов на муляжах, влажных анатомических препаратах и интерактивном панеле Пирогов.	1.Знает строение, функции, клеток, тканей, органов кровотока и лимфатических систем, их механизмы регуляции, и химический состав и биологические функции тканей организма, испытывает трудности при использовании анатомической терминологии 2. Показывает на муляжах, влажных анатомических препаратах и интерактивном панеле Пирогов основные части	1.Демонстрирует глубокие знания структур и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей, органов кровотока и лимфатических систем, их механизмы регуляции, при описании грамотно использует анатомическую терминологию. 2.Уверенно показывает на муляжах, влажных анатомических препаратах и интерактивном панеле Пирогов органы, их части и детали

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия»		42/11
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»		45/11
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»		
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11
Кафедра «Педиатрия-2»		75/11
Силлабус дисциплины		Стр. из

				органов.	строения.
PO2	демонстрирует знания основных метаболических процессов, протекающих в тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. Знает основные биохимические константы биологических жидкостей организма человека в норме	1. Не понимает метаболические процессы, протекающие в этих тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. 2. Не знает основные биохимические константы биологических жидкостей организма человека в норме.	1. Имеет поверхностное представление о метаболических процессах, протекающих в этих тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. 2. Знает основные биохимические константы биологических жидкостей организма человека в норме и при патологии.	1. Проявляет полное понимание метаболических процессов, протекающих в этих тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. 2. Применяет знания по основным биохимическим константам биологических жидкостей организма человека для обсуждения состояния организма в норме и патологиях.	1. Грамотно, на высоком уровне объясняет основные метаболические процессы, протекающие в этих тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. 2. Проявляет отличные знания основных биохимических констант биожидкостей организма для оценивания состояния пациента.
PO3	Показывает готовность к сбору жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за	1. Не владеет навыками сбора жалоб пациента, результатов осмотра. 2. Не знает навыки лабораторных и инструментальных исследований в целях	1. Допускает грубые ошибки при сборе жалоб пациента, данных его анамнеза и результатов осмотра. 2. Знает лабораторные и инструментальные исследования в целях	1. Проявляет интерес к сбору жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра. 2. Дает интерпретацию лабораторным и инструментальным	1. Демонстрирует навыки сбора жалоб пациента, его анамнеза, результатов осмотра. 2. Анализирует данные лабораторных, инструментальных и иных исследований

Кафедра «Нормальной анатомия»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Педиатрия-2»

42/11
45/11
46/11
75/11
Стр. из

Силлабус дисциплины

	больными	распознавание состояния или отсутствия заболевания	состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ным исследованием в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными	в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными
РО4	Демонстрирует: собственные знания и умения при проведении биохимических, морфофизиологических исследований; способность проводить литературный поиск и анализ научных статей в самостоятельном изучении дисциплины; способность работать в команде. Имеет представление о современных биохимических, морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. Использует возможности быть информированным о новых открытиях и методах	1. Не владеет навыками самостоятельного проведения биохимических и морфофизиологических исследований. 2. Не ориентируется в поиске необходимого литературного материала, не способен анализировать научные статьи. 3. Не проявляет способность работать в команде. 4. Не имеет представление о современных	1. Допускает неточности при проведении биохимических и морфофизиологических исследований, не полностью выполняет их. 2. Проводит поиск необходимого литературного материала, анализирует научные статьи, но мысли излагает без логики и аргументов. 3. Умеет работать в команде, но не проявляет инициативы. 4. Имеет представление о современных биохимических и	1. При проведении биохимических и морфофизиологических исследований демонстрирует хорошие знания теоретического материала, проявляет навыки исследования и стремления к самостоятельному самообразованию. 2. Собирает необходимый литературный материал для изучения определенно о круга задач, анализирует	1. Демонстрирует: отличные навыки самостоятельного проведения биохимических и морфофизиологических исследований; анализирует результаты исследований, проявляя при этом отличные знания необходимого теоретического материала; способность к прогнозированию состояния организма по полученным данным и



Кафедра «Нормальной анатомия»

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»

Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»

Кафедра «Биологии и биохимии»

Кафедра «Педиатрия-2»

42/11

45/11

46/11

75/11

Стр. из

Силлабус дисциплины

			биохимически и морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. 5. Не использует возможности быть информированным о новых открытиях и методах.	морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. 5. Использует возможности быть информированным о новых открытиях и методах с участием преподавателя.	научные статьи, проявляя при этом критическое мышление. 3. Способен работать в команде, четко выражать собственные мысли и консультировать окружающих, способен консультировать по возможному ряду применений биохимически и морфофизиологических исследований. 4. Проявляет интерес к изучению современных биохимически и морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. 5. Широко использует возможности быть информированным о новых	стремление к самостоятельному самообразованию. 2. Проводит поиск необходимой информации в справочных материалах, научной литературе, сравнивает эти данные. Анализирует научные статьи, проявляя при этом критическое мышление и способность четко излагать собственные убеждения. 3. Активно работает в команде, аргументированно излагает собственные убеждения, эффективно обменивается информацией, способен консультировать окружающих по возможному ряду применений
--	--	--	--	---	---	--

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

					открытиях и методах в области биохимии и морфофизиологии	биохимически и морфофизиологических исследований. 4. Творчески подходит к изучению современных биохимически и морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. 5. Проявляет инициативу для полного использования возможностей быть информированным о новых научных открытиях и методах в области биохимии.
--	--	--	--	--	--	--

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия: Обучающиеся оцениваются по индивидуальным критериям оценивания в зависимости от применяемого в ходе занятия формы/метода оценивания (устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач), в журнале выставляется их средний балл.

Чек-лист для СРО: Оценочные листы по определенным формам выполненного задания

Промежуточная аттестация: ОСПЭ. Тестирование

Многобальная система оценка знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

B -	2,67	75-79	Удовлетворительно
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89,80-84 75-79,70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69,60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам:95-100,90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89,80-84 75-79,70-74	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно	Обучающийся выполнил правильно

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

	Соответствует баллам: 65-69,60-64,50-59	50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Решение ситуационных (клинических) задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89,80-84 75-79,70-74	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим Обучающимся.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69,60-64,50-59	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Оценочный лист

Критерии оценки описания анатомического препарата

Ф.И.О. Обучающийся _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом человеке	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

3	Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	После перечисления структурных элементов органа Обучающийся должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Во время описания органа и его структурных элементов обучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись
преподавателя _____

Оценочный лист
Критерии оценки презентации в мультимедийном формате
Ф.И.О. Обучающийся _____

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отличн о 90-100	хорош о 70-89	удовл 50-69	неуд овл 0-49
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

Чек лист для оценивания практического занятия по гистологии

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
Отвечает на вопросы индивидуального теста по программе «Quizizz»	40	28	20	0
Отвечает на вопросы устного опроса (малые группы)	20	14	10	0
Заполняет таблицы	20	14	10	0
Выполняет ситуационные задачи	20	14	10	0
Итого:	100	70	50	0

Подготовка и защита гистологических микропрепаратов и микрофотографий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка презентации гистологических микропрепаратов и микрофотографий и ее защита.	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Обучающийся подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам	Обучающийся не подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок,

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

	0-49	но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 6 содержательных таблиц, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил работу.
--	------	--

Чек лист для оценки СРО по основам гистологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Не уд-но
1	Оценка защиты гистологических микропрепаратов	40	28	20	0
2	Оценка защиты электронных микрофотографий	40	28	20	0
3	Оценка составления глоссария	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Составление глоссария

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление глоссария	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающиеся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, без ошибок, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, представил перевод на казахский и английский язык.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающиеся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, при составлении глоссария допустил не принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-54	Обучающиеся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом менее 10 терминов, при составлении глоссария допустил принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49	Обучающиеся не составил глоссарий по теме в назначенный срок, или составил его в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 10 терминов, по теме, при составлении глоссария допустил грубые ошибки, не представил перевод на казахский и английский язык.

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

Выполнение практической работы, обсуждение результатов исследования		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающиеся своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования, сделал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающиеся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающиеся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки, во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49, 0-24	Обучающиеся несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой, не принимал участия в обсуждении результатов

Оценка практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Практические навыки	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Обучающиеся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
	Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающиеся обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Обучающиеся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающиеся не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным).
--	---	---

Письменный ответ на вопросы данного задания

№	Критерии оценки	Баллы
1	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при ответе использовал научные достижения других дисциплин. Использовал научную терминологию.	27-30
2	Обучающийся показал знание материала, допустил не принципиальные неточности, исправленные самим Обучающимся. Использовал научную терминологию.	21-26
3	Обучающийся во время ответа допустил неточности и не принципиальные ошибки, использовал научную терминологию, испытывал большие затруднения в систематизации материала, нуждался в помощи преподавателя.	15-20
4	Обучающийся не ответил на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	0-14

Выполнение лабораторных работ

№	Критерии оценки	Баллы
1	Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление	27-30
2	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним без принципиальных замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы	21-26
3	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя	15-20
4	Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.	0-14

Анализ научных статей:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные	27-30

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

	вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.	
2	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.	21-26
3	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 2-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны не везде. При защите работы текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.	15-20
4	Работа написана менее чем на 2-х печатного текста. Мысли изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы отсутствуют ссылки на авторов. При защите работы текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.	0-14

Подготовка письменной творческой работы (эссе)

№	Критерии оценки	Баллы
1	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема. Стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей. Четко сформулирована проблема эссе. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	27-30
2	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее. Четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе. В основной части логично, связано, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, имеются единичные фактические неточности.	21-26
3	Дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему. Допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	15-20
4	Тема полностью не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании. Характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями. Отличается наличием грубых речевых ошибок.	0-14

Подготовка интеллектуальной карты

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка интеллектуал	Отлично Соответствует	Интеллект карта выполнена аккуратно, проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

ьной карты	баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 3 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. При защите текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворитель но Соответствует баллам Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект карта выполнена неаккуратно и не сдана в назначенный срок, написана не самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При защите текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант Обучающийся http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar 6. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzozD 7. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 8. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 9. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcja_po_citologii.html 10. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcja_po_embriologii.html 11. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html 12. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомия»	42/11
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	45/11
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	
Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Педиатрия-2»	75/11
Силлабус дисциплины	Стр. из

	13. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html 14. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkani.html 15. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html 16. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html 17. Веб-сайт ЮКМА: 18. https://ukma.kz 19. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск 20. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с. 21. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 22. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск 23. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с. 24. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. Диск 25. Электронный каталог. Для внутреннего пользования http://10.10.202.52 26. Для внешнего пользования http://89.218.155.74 27. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 28. Параграф https://online.zakon.kz/Medicine 29. Закон (доступ в справочно-информационном секторе)https://zan.kz 30. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ 31. «BooksMed» электронды кітапханасы http://www.booksmed.com 32. «Web of science» (Thomson Reuters)http://apps.webofknowledge.com 33. «Science Direct» (Elsevier)https://www.sciencedirect.com 34. «Scopus» (Elsevier)www.scopus.com 35. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронные учебники	1. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 2. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. :

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомия»	42/11
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	45/11
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	
Кафедра «Биологии и биохимии»	46/11
Кафедра «Педиатрия-2»	75/11
Силлабус дисциплины	
Стр. из	

	ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 6. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 7. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. 8. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. 9. Гистология. 1 – бөлім [Электронный ресурс] : оқулық. - Электрон. текстовые дан. (13,1 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - эл. опт. диск (CD-ROM). 10. Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бойчук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (131 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 11. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 12. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 13. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/ 1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : уеб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с. 2. http://lib.ukma.kz 3. Электронная библиотека «Консультант студента» (издательства ГЭОТАР). Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, логин Ibragim123, пароль Libukma123 и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz.
Лабораторные физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Введение в клинику Тренажеры Центра практических навыков

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия»		42/11	
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»		45/11	
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»			
Кафедра «Биологии и биохимии»		46/11	
Кафедра «Педиатрия-2»		75/11	
Силлабус дисциплины		Стр. из	

Литература	<i>Основная:</i> 1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с 3. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012. <i>Дополнительная:</i> 1. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 2. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 3. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. 4. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. 5. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009 основная: 1.Афанасьев Ю.И. и Юрина Н.А. Гистология, цитология и эмбриология – 6-е изд. – М.: Медицина, 2016. 800 С. 2.Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология: Атлас.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 296 с. дополнительная: 1Крстич Р.В. Иллюстрированная энциклопедия по гистологии человека: 1576 иллюстраций. Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство Оникс»: «Издательство «Мир и Образование», 2010. 608 с. 2.Селезнева, Т. Д.Гистология]: учеб. пособие / Т. Д. Селезнева А.С.Мишин В.Ю. Барсуков. - М. : Эксмо, 2010. - 350 с. 3.Жункейра Л.К., КарнейроЖ.. Гистология: учебное пособие. Пер. с англ. Под ред. В.Л. Быкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 с. Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. Изд-во: МИА, 2017. 600 С. основная: 1.Нормальная физиология [Текст] : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 с. : ил 2.Физиология человека [Текст] : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с 3.Физиология человека : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Алматы :Эверо, 2012 4. Косицкий Г.И.Физиология 1-2-3 том.- Эверо, 2014. 5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. 6. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром
------------	--

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из	
Силлабус дисциплины			

	инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Эверо, 2012. - 600 с. дополнительная: 1. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии [Текст] : учебно-методическое пособие /. - Алматы : Эверо, 2016. - 208 с 2. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 с 3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с 4. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии : учеб.-методическое пособие . - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с. 5. Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. - 2-е изд., перераб. и доп ; Рек. Департаментом образовательных мед.учр. и кадровой политики М-ва здравоохранения РФ. - М. : Медицина, 2007. - 656 с. 6. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с. 1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011 2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017. Итом; 3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017. Штом; 4. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011. Дополнительная: 1. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013; 2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. 3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методич. рук. для Обучающийся мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы : Эверо, 150 с. 4. Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 624 с. +эл. опт. диск (CD-ROM) Основная: 1. Обуховец Т.П. Основы сестринского ухода: Учеб. пос. для мед. колледжей.- Ростов-н/Д: Феникс, 2018.- (медицина для вас). 2. Фомина И.Г. Общий уход за больными.- М.: Медицина, 2017. 43 Мерта Дж. Справочник врача общей практики / пер с англ. – М.: Практика, Мак-Гроу – Хилл Либри Италия. 4. Яромич И.В. Сестринское дело: Учеб.пособие.- Мн.: Вышэйшая школа, 2018.- 431 с. 5. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пособие для вузов. М: ГЭОТАР- Медиа , 2017. Дополнительная: 1. Справочник медицинской сестры: в 2 т / Под ред. О.Л. Задворновой, М.Х. Турьянова.- М.: «Новая волна», 2018г. 2. Евплов В.И. Дезинфекция и стерилизация в лечебном учреждении: Сб. документов, комментарии, рекомендации.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.
--	--

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

	3. Давлицарова К.Е., Миронова С.Н. Манипуляционная техника: Учебное пособие.-М.:ФОРУМ:ИНФРА - М,2017. 4. Кулешова Л.И. Инфекционная безопасность в лечебно-профилактическом учреждении.: Ростов н/Д Феникс, 2017. 5. Ужесов Г.Н. Справочник по уходу за больными.- М: Центрполиграф. На казахском: Основная: 1. Муратбекова С.К. Мейірбике ісінің негіздері.-Астана, 20017жыл. Дополнительная: 1. «Палаталық және процедурлық медбике көмекшісі», Г.М. Есенжанова и др., 2016 год, каз.; :«Мейірбике ісі негіздері» - учебник для студентов медвузов на казахском языке – 2017 год.
--	---

12.	Политика модуля
	Требования к обучающимся: • не опаздывать на занятия; • не пропускать занятия без уважительных причин; • иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель; • проявлять активность во время практических занятий; • уметь работать в команде; • своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРО; • не заниматься посторонними делами во время занятий; • быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; • соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека; • бережно относиться к имуществу кафедры; • своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам; • соблюдать технику безопасности в аудитории. 13. Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается: 1. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами; 2. выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя. Требования к дресс-коду Обучающийся обязан: 1.иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку; 2.иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы). Штрафные санкции: 1. При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя. 2. При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой. 3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

соответствующий рапорт в деканат.

- Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.
- За 1 пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.
- За 1 пропуск СРОП, по не уважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО
- Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.

Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры т.д.

Обучающиеся должны:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

принимается;

- при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета;

Критерии недопуска к итоговому контролю

- Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии www.ukma.kz Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика. П.4 Кодекс чести обучающегося П.10. Организация учебного процесса П.12. Политика выставления оценок Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%) $\text{Средняя оценка рубежных контролей} = \frac{PK1 + PK2}{2}$ $\text{Средняя оценка текущего контроля} = \frac{\text{среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов}}{2}$ $\text{Итоговая оценка (100\%)} = PK_{\text{ср}} \times 0,2 + TK_{\text{ср}} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ $\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{Рейтинг допуска (60\%)} + \text{Итоговый контроль (40\%)}$ Пример подсчета итоговой оценки, обучающегося: Штрафные баллы: Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла $PK1 = 80 \text{ баллов}$ $PK2 = 90 \text{ баллов}$ $PK_{\text{ср}} = \frac{(80-2) + 90}{2} = 84 \text{ баллов}$ $\text{Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия)} = 80 \text{ баллов}$ $CPO1 = 75 \text{ баллов}$ $CPO2 = 85 \text{ баллов}$ $CPO_{\text{н}} \dots - \text{количество СРО}$ $\text{Средняя оценка за СРО} = \frac{75 + 85 + N \dots}{2 + N \dots} = 80 \text{ баллов}$ Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов: $TK_{\text{ср}}^* = \frac{TK_{\text{ср}}}{2} + \frac{CPO_{\text{ср}}}{2} - \frac{K_{\text{ср}}}{2} = \frac{80}{2} + \frac{(80 - 2,0)}{2} = 158 = 79,0$ $\text{Рейтинг допуска (60\%)} = PK_{\text{ср}} \times 0,2 + TK_{\text{ср}} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4 \text{ баллов}$
-----	--

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомия» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Педиатрия-2»		42/11 45/11 46/11 75/11 Стр. из
Силлабус дисциплины		

Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), $90 \times 0,4 = 36$ баллов Итоговая оценка (100%) = 1) РД (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$баллов 2) РКср $\times 0,2$ + ТКср $\times 0,4$ + ИК $\times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ баллов РКср – средняя оценка рубежных контролей ТКср – средняя оценка текущего контроля ИК – оценка итогового контроля РК 1 - рубежный контроль 1 РК 2 – рубежный контроль 2 РД – рейтинг допуска ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП	
---	--

Ф-044/270/01-2023

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)
с другими дисциплинами на 2023-2024 г.

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
Пререквизиты:		
1. Введение в профессию	Моральные аспекты профессиональной деятельности врача. Организации здравоохранения. Лечебно-защитный режим. Безопасный уход. Коммуникативная культура, способности, компетентность. Основные принципы эффективного общения с больным, членами его семьи, коллегами. Задачи, принципы медицинского права. Право на здравоохранение и медицинскую помощь. Основы и условия юридической практики в сфере здравоохранения.	Протокол № 10 от 29.05.2023 Зав.кафедрой: Бектенова Г.Е.
2. Молекулярная биология и медицинская генетика	В курсе молекулярной биологии и медицинской генетики рассматриваются вопросы строения и функции белков, НК, основные пути передачи генетической информации, биосинтез ДНК, РНК,	Протокол № 17 от 26.05.2023г. Зав.кафедрой: Есиркепов М.М.



Кафедра «Нормальной анатомия»

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»

Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»

Кафедра «Биологии и биохимии»

Кафедра «Педиатрия-2»

42/11

45/11

46/11

75/11

Стр. из

Силлабус дисциплины

	биосинтез белков. Молекулярные структуры и функции биомембран.	
Постреквизиты:		
1. Кровь и лимфа в патологии	формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования и основных параметров лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза, биологических особенностей микроорганизмов часто встречающихся патологических процессов крови и лимфы, приобретению навыков выбора методов исследования для диагностики и лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослых и детей.	Протокол № 17 от 26.05.2023

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедрах	Протокол № 10 25.05.2023	Кафедра «Нормальной анатомии» к.м.н, и.о.проф.Танабаев Б.Д	
	Протокол № 10 29.05.2023	Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» к.ф.н. Жакипбекова Г.С.	
	Протокол № 11 26.05.2023	Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» д.м.н., Садыкова А.Ш.	
	Протокол № 17 26.05.2023	Кафедра биологии и биохимии, Профессор Есиркепов М.М.	М.М.8
	Протокол № 10 29.05.2023	Кафедра «Педиатрия-2» к.м.н. Бектенова Г.Е.	
Дата утверждения на КОП «Педиатрия»	Протокол № 10 30.05.2023	председатель КОП Кемельбеков К.С.	